

# خوش تراز دوران عشق، ای سام نیست

بر برگ های زرد خزانی نوشته اند  
سرسته نکته ها که سینجی است این جهان  
هر برگی از خزان خواند از دور روزگار

افسانه شگرفم؛ در گوش بی زبان

گوید که نیستی است سر اجام هر چه هست

گوید که پیری است تو را در پی، ای جوان

گل های بی وفا همه رفتند از چمن

زان سان که کس نیابد از آنان دگرانشان

بستان چو زلف دلبر من از نسیم صبح

آشفته گردد از وزش باد مهرگان

ای نوبهار حسن به با غ آ که هر درخت

گردد پی نثار به پای تو زرفشان

و چه زیبا این رازهای سر به مهر نهاده شده در این  
اشعار بهسان خورشیدی می درخشند و «زرفشانی»  
بهار را در امتداد مرور زمان از پاییز به زمستان و  
از زمستان به بهار می آزادد. رخ چمن در بهاران  
غاریبی است از سردی خزان پاییز و زمستان و ببل  
از هجران گل در این دو فصل، بهار را رونق بستان  
می سازد و دل خونین خود را با نغمه های بهاری بر  
نگاه واپسین گل و شنبم برگ گل از بن به شادی  
می نشاند.

و بدینسان بهار می رسد و گل و نبید، روح اenza  
و رقص کنان جامه از تن می درند و عاشق و رند و  
مست و عالم سوز می شود. رنگین کمان به آسمان  
می رقصد و ترنم ریزش باران های بهاری، آلودگی از  
دشت می کشاند و جنون عاشقی، عاقل را به دیوانگی  
و ملامتیان را به سر شیدایی و رسوایی در می رباید و  
ساقی مهوش روی می خواند

خوش هوایی است فرح بخش خدایا بفرست

نازنینی که به رویش می گلگون نوشیم

جوانان در این بهار گام به سودای آرزوها می گذارند  
و خود را در سه ماهه ای مانده به تابستان، برای  
بهره برداری هر چه بهتر از دوره شش ماهه علم آموزی  
(پاییز و زمستان)، غنچه ای به بار نشانده خود را به  
آزمون می نهند. موقفیت تحصیلی تؤمن با نشاط

در میانه نیم روز عصر گاهی نهم آذرماه ۱۳۹۳  
هستیم. کوتاهی روز و بلندای شب فرصت مغتنمی  
است تا زودتر از ایام همیشگی در خانه بگنجی و  
طعم زیبای پاییزی را- هر چند لنگلنگان رو به  
خاموشی می رود- بچشی و به تدریج آغوش خود را  
بگشایی تا زمستانی زیبا و الهی، پربار از صدای باران  
و غرش آسمان ها و ریزش خاموش دانه های برف بر  
پهنه ای این کشور زیبا و پهناور در آغوش بکشی! و  
در این لحظات آهنگین غروب پاییزی باید برای بهار  
بنویسی و نوشتن مطالب (سرمقاله) برای نشریات  
ادواری فصلی این حسن را دارد که باید نوشتن را  
با فصلی آغاز کنی که هر کدام اش در خود راز و  
رمزهایی دارد که نظر گشایی می کند:

چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند  
نای ببل نتوان بست که بر گل نسراید  
سعدهای دیدن خوبان نه حرام است ولیکن  
نظری گر بگشایی دلت از کف برباید

واز سویی، این نوشته زمانی که در مراتی و  
منظیر خوانندگان در می آید، شاید در خود نتوانسته  
حوادث روز را بررسی کند که در نگاه تیزبین برخی  
خوانندگان، سخنی است که نظریازی در آن جایی  
نیست، ولی چون هر کدام از نوشته های باید با فصلی  
بروید، امید است که در منظر آنان نیز زیبا در آید.

که گفت در رخ زیبا نظر خطأ باشد

خطا بود که نبینند روی زیبا را (سعده)

حقیقت آن است که اگر نبود خزان وزان، و اگر  
نبود باد و بوران و زردی رخسار درختان، و اگر  
نبود زمستان به تلاراج برنده بساط چمن، کجا یافت  
می شد بهار عشق و بهار خاطره انگیز و وزش برگ  
درختان به خضر آباد بهاری. بنابراین، پاییز را دوست  
داریم، چون:



سردیبر

دیگر در تابستان می‌شود که خورشید تابان، مهرش را همیشه بر سرshan می‌افشاند. محصول بهاری دانش‌آموز، تداوم زندگی سرشار از مهری است که علاوه بر آنکه بستان خانه را آباد می‌کند، جامعه را بالدهتر به آینده روشن نوید می‌دهد. جوان پویا و کوشایی بهاری، دانش‌آموز آراسته به سبزه تهذیب علم و دانش، و نوجوان پریروی کارآمد در پیکار زندگی، به تابستان گرم سلامی عاشقانه می‌دهد و بر فخر زمانه خود می‌افزاید. جوان مجهز به دانش بهاری، از دشنامها و سختی‌های زندگی جان به سلامت می‌برد و دونایی‌های لذت‌های زمین‌گیر او را در وسوسه‌ها غرق نمی‌کند و می‌کوشد انسانی والا برای جامعه خود باشد. دانش بهار نوجوان و جوان جوانمرد، او را پیشگام ارزش‌های انسانی می‌کند و بُعدی چند وجهی پیدا می‌کند و عقل و هوش از نظاره‌گرانش می‌رباید. راوی عشق می‌شود و مستانه می‌سراید:

خوش‌تر از دوران عشق ایام نیست

بامداد عاشقان را شام نیست

مطریان رفتند و صوفی در سماع

عشق را آغاز هست، انجام نیست

مستی از من پرس و شور عاشقی

آن کجا داند که ورد آشام نیست

عاشقی صفت پاک دانش بهاری دانش‌آموزی است که هر کارش آغازی است بر روزنه دادن نور به تاریکی و فرار از سراب‌ها. دانش بهاری جوان و نوجوان عاشق، همیشه روی به سوی آسمان دارد که:

سوگند به عشق تو که دیوانه عشقیم

شیدای رخ دلبر و خورشید پرستیم

جویای تو بودیم به هر سوی که رفتیم

سیمای تو دیدیم به هر جا که نشستیم

در راه تمدنی تو ترک همه کردیم

دل را به تو بستیم و ز هر چیز گسستیم

دروني، در پایان سه ماهه بهار، آن‌ها را آزموده‌تر از گذشته می‌سازد تا برای تابستانی پرپونق- اما بدون تعليم‌وتربیت رسمی- به تهذیبی درونی در کنار رقابت‌های ورزشی نائل آیند.

در بهار، جوانان و بهویژه دانش‌آموزان، باید به باغبان تعليم‌وتربیت، گل‌های پرورده خود را عرضه کنند و خود را در معرض قضاوت‌های متنداول صحنه عبور از درس و کلاس قرار دهند. موقفيت در اين صحنه شورآفرين، سروده‌های عاشقانه آن‌ها را در تابستان زیباتر می‌کند و سبک زندگی موفقی را در تابستان- در ادامه بهار- تجربه می‌کنند. در بهار، جلوه‌ای عطرآگین دشت و دمن در کنار سخت کوشی در درس و کارآمدی در صحنه‌های زندگی، دانش‌آموز را به بازار دل انگیز فعالیت‌های بدنه می‌کشاند و از طراوت بهاری برای جلوه‌بایی تن و روان خود به غایت بهره‌مند می‌کند. بهار، رمزهای آزمونی موقفيت در تحصیل را یکی‌بکی از پیش روی جوان و نوجوان دانش‌آموز رمزگشایی می‌کند و چهره گلگون می‌اندود سرخ‌گونه از مستی‌های موقفيت، طعنه به گل‌های رنگین می‌زند و اين موقفيت‌های پیاپی همان داستان گذر پیاپی فصل‌ها و آمدن یکی از بی دیگری است. در جغرافیای طبیعت، اگر در پاییز و زمستان هر چه بیشتر زمین ذخیره می‌کند و در بهار به دشت و دمن می‌ریزد و طراوت‌بخشی می‌کند. جوان نیز در جغرافیای رفتار خود و سیر و سلوک اخلاقی، رفتاری و انسانی، در فصل‌های خزان و زمستان، دانش می‌اندوزد و در بهار به رخ می‌کشاند و هم‌چون بهار که از ممتحنین خود، به دليل عرضه زیبایی نمرات عالی می‌گيرد و ستایشگران طبیعت زیبا به عرضه آراستگی‌هایش، کام می‌جويind، جوان تحصیل کرده با دانش، ممتحنین خود را در مدرسه- معلمان- و در خانه- پدر و مادر- به حیرت می‌نشاند که محصول پاییز و زمستانی دانشی من، رونق توانایی‌های بهار دانشی من و سبک زندگی شرافتمدانه‌ای است که آن‌ها در انتظارش بودند. ردای دانشی، زینت قلب پاک آن‌ها می‌شود و از درون و برون به آرامش می‌رسند و آماده جهش